**Бекітілді**

|  |  |
| --- | --- |
| . | Философия және саясаттану факультетінің  Ғылыми кеңесінде  Хаттама №11. 25.06.2022 ж.  Факультет деканы м.а.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Омирбекова А.О |

# ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

**PChSS1213-Адам мінез-құлқы және әлеуметтік орта**

Мамандық даярлау бағыты «6В11401 – «Әлеуметтік жұмыс»

Оқу формасы- күндізгі

Курс – 2

Семестр – 3

Кредит саны – 3

**Алматы 2022 ж.**

ПОӘК «6В11401 – Әлеуметтік жұмыс» мамандығы бойынша әлеуметтану және әлеуметтік жұмыс кафедрасының аға оқытушысы , с.ғ.к Мамытқанов Дархан Қожанұлы дайындаған

Әлеуметтану және әлеуметтік жұмыс кафедрасының мәжілісінде қаралып ұсынылды.

15. 06. 2021 ж., хаттама № 41

Кафедра меңгерушісі социол. ғ,докторы., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.С. Әбдірайымова.

Факультеттің әдістемелік (бюро) кеңесінде ұсынылды.

17. 07. 2022 ж., хаттама №13

Төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Қудайбергенова А.М.

**АЛҒЫ СӨЗ**

**Курстың қысқаша мазмұны**: Адам қоғамға әлеуметтiк жiктер мен топтар арқылы ене отырып, белгiлi бiр әлеуметтiк жүйелердiң элементi ретiнде күрделi жүйенi және құрылымды бейнелейдi Тұлғаның қоғамға тәуелдi eкeні анық нәрсе. Ал, керiciнше оның тәуелсiздiгi, әлеуметтiк жүйелердiң даму немеее тоқырау жағдайына әсер eтyi - пiкiрталас тудыратын сұрақ болып табылады. Осыған орай көптеген теориялық бағыттардың, мектептердiң орын алып отырғандығын атап көрсетуге болады. Адам қоғамға әлеуметтiк жiктер мен топтар арқылы ене отырып, белгiлi бiр әлеуметтiк жүйелердiң элементi ретiнде күрделi жүйенi жене құрылымды бейнелейдi

**Курстың мақсаты:** Әлеуметтік ортада адамның мінез-құлқын түсіндіретін негізгі теориялар білімін қалыптастыру, сонымен бірге көмек көрсету үрдісінде нақты рөл ойнайтын жеке құндылықтарды, дүниетанымды және сәйкестікті анықтайтын мәдени контекстернді көрсету.

**Курстың міндеттері:**

* тарихи, географиялық, әлеуметтік-экономикалық кеңістікте қалалардың пайда болу мен дамудың теориялық үлгілері туралы мәлімет беру;
* қалалық әлеуметтік-экономикалық жүйелерге және өмір сүру стилінің динамикасына әсер ететін факторлар туралы түсінідіру;
* дәстүрлі техникамен әлеуметтанулық ақпараттарды жинауда дағдылар мен білімдерді бекіту;
* жиналған мәліметтерді талдау мен өндеуді үйрету;
* картографиялық материалдармен жұмыс жасау және қалалар туралы картографиялық мәліметтерді пайдалану дағдыларын қалыптастыру.

|  |  |
| --- | --- |
| Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН). Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабылетті болады | ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ).  (Әрбір ОН ге кемінде 2 индикатор) |
| ОН1 когнитив - әлеуметтік ортаның адамның жүріс тұрысына ықпалының деңгейін бағалау;  ОН2 когнитив адам мен қоғамды әлеуметтік өзара әрекеттің субъектісі ретінде анықтау;  ОН3. адамның әлеуметтік ортаға бейімделу факторларын анықтау;  ОН4.әлеуметтік ортадағы адамның мінез-құлқының деңгейін айқындау.  ОН5. қоғамда болып жатқан әр түрлі әлеуметтік құбылыстар мен процестердің объективті баға беру;  ОН6. ұлттық сананы қалыптастыру және жаңғырту тұрғысынан жеке тұлғаның және тұлғааралық қарым-қатынастың ерекшеліктерін талдау; | ЖИ1.1. әлеуметтік процестер мен құбылыстардың, қоғамның әлеуметтік құрылымы, әлемнің қазіргі заманғы ғылыми сурет және оның модификациялары соңғы үрдістер санаттарының ажырата алу;  ЖИ1.2. Қазіргі әлемдегі адамның әлеуметтік және жеке басының мәні ретінде негізгі идеологиялық тұжырымдамалардың рөлі мен маңызын негіздеу;  ЖИ2.1. қазіргі әлеуметтік-мәдени шындықты қабылдау және түсіну;  ЖИ2.2 іргелі әдістемелік аппарат пайдалану;  ЖИ3.1. адамның мінез-құлқына әлеуметтік орта әсер ету дәрежесін анықтау;  ЖИ3.2 әлеуметтік ортадағы адам мінез-құлық деңгейлерін анықтау.  ЖИ4.1.қоғамның қажеттіліктерін, жеке және әлеуметтік проблемаларды шешу, әлеуметтік және мәдени білім мүмкіндігін талдау;  ЖИ4.2 адам мен қоғамды әлеуметтік өзара әрекеттесу субъектілері ретінде бағалау;  ЖИ5.1 әлеуметтанулық көзқарасты қоғамға талдау, әлеуметтік топтар мен әлеуметтік топтардың пайда болуы, әлеуметтік процестердің түрлері мен бағыттары және әлеуметтік өзгерістерді талдау.  ЖИ5.2.Әлеуметтік қозғалыстардың пайда болуы мен дамуы, әлеуметтік даму факторлары, әлеуметтік өзара әрекеттесудің түрлері, негізгі әлеуметтік түсініктер мен санаттарды, типологияны және негізгі шарттарын қолдануға, оларды талдай білуге;  ЖИ6.1. адамның құндылық құрылымын талдау үшін өздерінің психологиялық қасиеттерін, ресурстарын және қабілеттерін бағалау және өзін-өзі анықтау мен жеке өсу мақсаттарының негізгі басымдықтарын айқындау.  ЖИ6.2. болашақтағы практикалық іс-қимылдар аясында туындайтын проблемаларды шешуде өздерінің кәсіби қызметіне көзқарас тұрғысынан түсінігін көрсету, құзыреттілігін көрсету және дәлелдерді дәлелдеуді көрсету |

**Пререквизиттер:** адам мінез құлық және әлеуметтік ора пәнi студенттердің адамның әлемде, қоғамда алатын орны туралы ғылыми негiзделген түсініктер алуына толық мүмкiндiк бередi. Бұл пәндi ойдағыдай игеру үшiн "мамандыққа кіріспе", "Психология",Философия т.б. сияқты пәндерден алған бiлiм ерекше қажеттi және маңызды.

**Постреквизиттер:** Оқытылып отырған тұлға социологиясы пәнiмен оны оқыту барысында және оқытып болған соң да өте тығыз байланысты болып табылатын пәндер: "Әлеуметтiк жұмыс тарихы және теориясы", "әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары ".

.